



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الصرف
رمز المقرر:	2-501424 للطلاب / 2-531424 للطالبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تفويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث – الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مقرر الصرف 2-501121 ، ومقرر الصرف 2-501222 ، ومقرر الصرف 2-501323.
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر الحلقة الرابعة والأخيرة من مقررات علم الصرف العربي، حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على أحكام همزتي الوصل والقطع، والإعلال والإبدال.
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرا من المعارف في علم الصرف، من نحو أحكام: همزتي الوصل والقطع، والإعلال : بالقلب وبالنقل وبالحذف، والإبدال.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	أن يتعرف الطلاب والطالبات على مواضع همزتي الوصل والقطع	1.1
4ع	أن يحدد الطلاب والطالبات حالات قلب الواو والياء ألفا	1.2
1ع	أن يتعرف الطلاب على الإبدال الواقع في فاء الافتعال وتانه.	1.3
		1...
	المهارات	2
3م	أن يميز الطلاب والطالبات بين قلب الهمزة واوا وقلبها ياء	2.1
4م	أن يستعمل الطلاب والطالبات الإعلال والإبدال	2.2
4م	أن يقارن الطلاب والطالبات بين حالات قلب الألف واوا وأيياء وقلب الياء والواو ألفا.	2.3
		2...
	القيم	3
1ك	أن يشارك الطلاب في حلقة نقاش موجزة حول أحد الموضوعات المقررة مستعملين فيها إحدى وسائل العرض المناسبة	3.1
2ك	أن يتعاون الطلاب والطالبات في جمع مادة علمية حول موضوع من موضوعات المقرر باستعمال شبكة الإنترنت	3.2
4ك	أن يظهر الطلاب والطالبات القدرة على استعمال الإبدال والإعلال في تكوين الكلمات صرفياً.	3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	تعريف همزة الوصل، مواضعها، اجتماعها مع همزة الاستفهام، مواضع همزة القطع	1
2	الإبدال و الإعلال: إبدال الألف ياء- وإبدالها واوا	2
2	إبدال الواو والياء ألفا	3
2	إبدال الواو ياء- وإبدال الياء واوا	4
2	إبدال الواو والياء همزة	5
2	الاختبار النصفي	6
2	إبدال الهمزة واوا- وإبدالها ياء	7
2	الإبدال الواقع في فاء الافتعال وتانه والحروف الصحيحة	8
2	الإعلال بالنقل	9
2	الإعلال بالحذف (تكليف): يكلف الطلاب والطالبات بعمل تلخيص أو خريطة ذهنية لثلاثة مسائل من المسائل التالية: (الوقف، الإدغام، التقاء الساكنين، الإمالة، تسهيل الهمزة)، ويرصد لكل تكليف خمس درجات من درجات التكاليفات.	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على مواضع همزتي الوصل والقطع	المحاضرة+ التعلم الذاتي	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطلاب والطالبات حالات قلب الواو والياء ألفا	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يتعرف الطلاب على الإبدال الواقع في فاء الافتعال وتانه	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين قلب الهمزة واوا وقلبها ياء	المحاضرة	الواجبات
2.2	أن يستعمل الطلاب والطالبات الإعلال والإبدال	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين حالات قلب الألف واوا وأوباء وقلب الياء والواو ألفا.	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطلاب في حلقة نقاش موجزة حول أحد الموضوعات المقررة مستعملين فيها إحدى وسائل العرض المناسبة	التعلم الذاتي الموجه	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يتعاون الطلاب والطالبات في جمع مادة علمية حول موضوع من موضوعات المقرر باستعمال شبكة الإنترنت	التعلم التعاوني	التقارير
...	أن يظهر الطلاب والطالبات القدرة على استعمال الإبدال والإعلال في تكوين الكلمات صرفياً.	المناقشة والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُسْتَعْمَل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شذا العرف في فن الصرف: للشيخ أحمد الحملاوي
المراجع المساندة	توضيح الصرف د/ عبد العزيز فاخر. المتع لابن عصفور شرح الملوكي لابن يعيش
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
محاور استبانة تقييم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	الطلاب والطالبات	الاستبانات الفصلية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفردي عن كل مجموعة
تحقق مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون:** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم:** (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة